

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29 марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кадетской школы
Липецкой области
Г.Н.Астахова
Приказ № 88 от 18.04.2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
«КАДЕТСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ МАЙОРА МИЛИЦИИ КОВРИЖНЫХ А.П.»
ЗА 2017 ГОД



*«Патриотизм – это главное.
Без этого России пришлось бы забыть
и о национальном достоинстве,
и даже о национальном суверенитете».*
В.В.Путин

Аналитическая справка об образовательном учреждении

Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Кадетская школа Липецкой области, с 1 января 2016 года получившая статус областного общеобразовательного учреждения, территориально располагается в центре города Липецка, на улице Космонавтов.

Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 7554 м². Форма владения зданиями и помещениями - на праве оперативного управления.

Учебная площадь: 4616,3м², на одного обучающегося – 6,3 м². Площадь земельного участка – 10,992 га, на котором имеется асфальтовое и травяное покрытие.

Территория школьного двора по всему периметру оборудована металлическим ограждением, по периметру территории имеются зелёные насаждения в виде кустарников, с фасадной стороны здания - сквер; въезд на территорию ограничен воротами.

Спортивные сооружения и площадки: баскетбольная площадка, большое футбольное поле, теннисная и волейбольная площадки, плац, сооружения для спортивных игр, беговые дорожки, перекладины.

Контактная информация

Тип: *общеобразовательное учреждение / общеобразовательная организация*

Учредитель: *управление образования и науки Липецкой области*

Организационно-правовая форма: *государственное бюджетное учреждение*

Адрес осуществления образовательной деятельности: *РФ, 398043, город Липецк, улица Космонавтов, д. 36/3*

Лицензия на право ведения образовательной дея- *серия 48Л01 № 0001401 от 12.04.2016 г., рег. № 1251, выдана Управлением*

тельности:

образования и науки Липецкой области бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 48-А01 №000499 от 15.04.2016г., рег. №193, выдано Управлением образования и науки Липецкой области на срок до 02.06.2027 года

Контактные телефоны:

*(4742) 34-62-61 (директор),
факс: (4742) 34-75-04 (секретарь)*

*«Если стоит жить, то только для
того, чтобы помочь развитию.»
В. П. Вахтеров*

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.» проводилось в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»», приказом директора школы от 29.12.2017 года №386 «О проведении самообследования в Кадетской школе Липецкой области в 2017 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

- систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля, справки);
- школьная документация (протоколы, приказы, классные журналы);
- анализ посещенных уроков и мероприятий;
- системный анализ отчетов классных руководителей и руководителей МО;
- статистические данные (РИК, ОШ);
- результаты итоговых административных контрольных работ, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты независимых контрольных работ и срезов;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя, 2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	722
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	334/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень - профильный уровень	балл	4,4 41,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	0/0

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - базовый уровень - профильный уровень	человек/%	6/17
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	722/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	182/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	43/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	81/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	181/25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	483/67
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/68
1.29.1	Высшая	человек/%	21/33
1.29.2	Первая	человек/%	23/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/1,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/94

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/94
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	722
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Сохранение контингента обучающихся – это комплексная задача, которую решают совместными усилиями администрация и педагоги школы, организующими прием и обучение учащихся. На сохранение контингента направлена работа при приеме учащихся на обучение, организация учебного и воспитательного процесса. Администрация и педагогический коллектив школы стараются сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия из школы без уважительных причин.

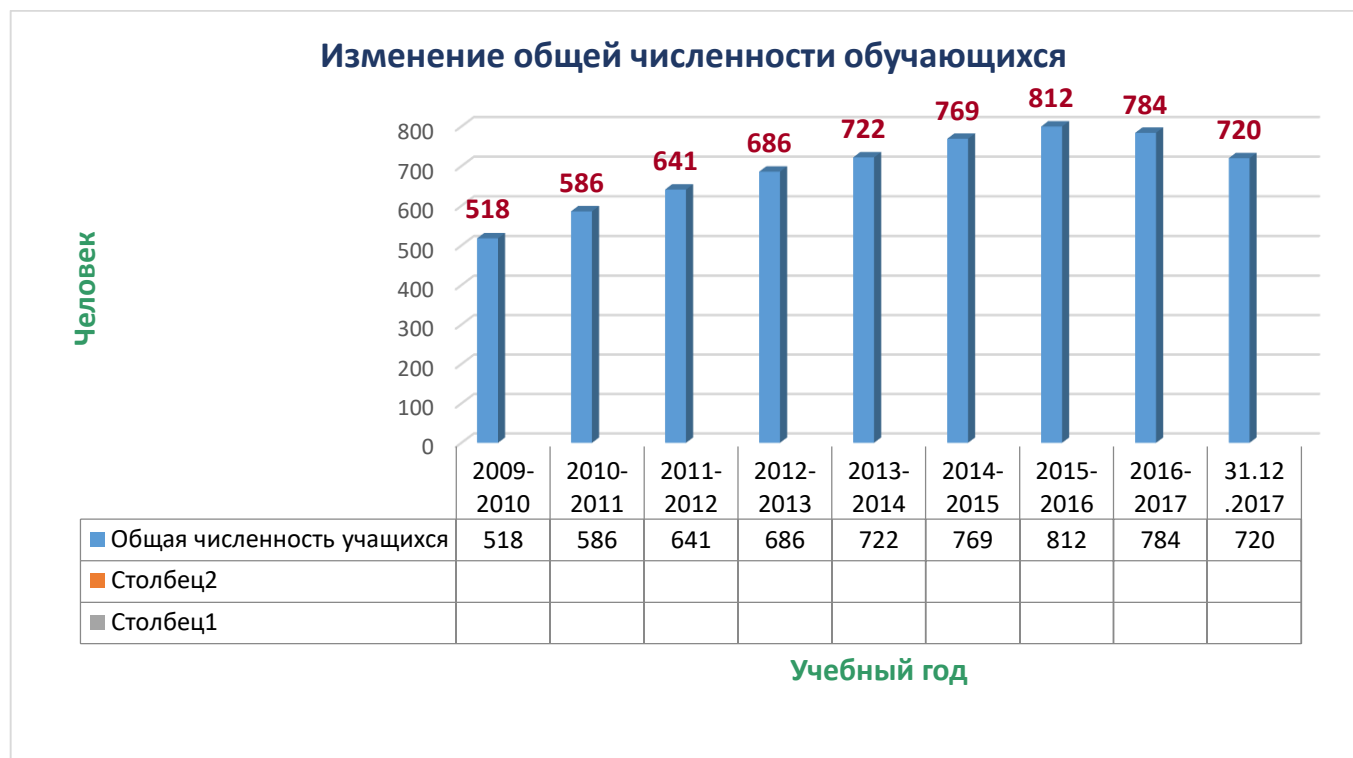
Прием граждан в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ (статья 43);
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»
- Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Липецкой области «Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.».

Школа осуществляет прием граждан, проживающих на территории Липецкой области, независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, изъявивших желание обучаться в Кадетской школе

В 2016-2017 учебном году в соответствии с государственным заданием в школе были сформированы только 2 первых класса. С 2017-2018 учебного года школа не будет осуществлять набор в первый класс.

Изменение контингента за время работы школы в статусе «Кадетская школа»



Изменение контингента за три учебных года (на начало/конец учебного года)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	31.12.2017
Общее количество	769/757	825/812	791/784	720
Общее количество классов	28	29	29	27
Количество классов на уровне начального образования	12	12	11	8
Количество классов на уровне основного образования	12	13	14	15

Количество классов на уровне среднее образования	4	4	4	4
Количество кадетских классов	23	27	29	27
Средняя наполняемость классов	27	28	27	27

Уменьшение контингенте учащихся объясняется прежде всего прекращением набора в первые классы.

Статус школы определяет гендерный состав учащихся. На 31.12.2017 г. в школе обучалось мальчиков - 498 (69%), девочек – 222 (31%).



Гендерный состав по уровням образования (на конец 2017 года)

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Мальчиков	164	274	60	498
Девочек	74	109	39	222
Всего	238	385	99	784

Анализируя приведенные статистические данные, можно сделать вывод, что увеличивается количество классов и учащихся в них на уровне основного общего образования.

Однако, количество учащихся на уровне среднего общего образования является недостаточным, несмотря на введение в старших классах обучения по индивидуальным планам. 10-е классы формируются, в основном, из выпускников 9-х классов нашей школы. Из 55 выпускников 9 классов продолжили обучение 41, что составляет около 75%. Остальные учащиеся продолжают свое обучение образовательных организациях среднего профессионального образования, что является следствием целенаправленной профориентационной работы школы. Ежегодно к нам приходят ребята из других школ: в прошлом учебном году из 49 учащихся 10 классов 9 были выпускниками других образовательных учреждений, что составляет 18%. Радует тот факт, что учащиеся, желающие продолжить обучение в 10-11 классах, выбирают получение общего образования в своей школе. Основной причиной отчисления из школы является смена места жительства семей учащихся.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод, что Кадетская школа пользуется спросом у детей и родителей.

*«Каждый ребенок неповторим;
дети различаются друг от друга
в мышлении, в чувствах, в желаниях,
в действиях; каждый ребенок
"стремится к развитию по-своему",
у каждого свой темп и периоды развития;
потому школьное образование
должно стать "достаточно эластичным",
свободным от шаблонов, допускающим
разные программы обучения...»
В.П. Вахтеров*

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ.

За последние годы в школе сделаны серьёзные шаги в обеспечении дифференциации и адресности образовательного процесса, его преемственности и непрерывности.

Учебный план кадетских классов позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию служения Отечеству на гражданском или военном поприще. Значительное внимание в кадетских классах уделяется изучению истории русской армии, военно-прикладных дисциплин, а также физической подготовке, этикету, эстетическому и нравственному воспитанию кадет.

1. Особенности учебного плана для учащихся 2-4 классов.

Структура учебного плана для обучающихся по ФГОС НОО двухкомпонентная и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов и обязательную учебную нагрузку. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 80% и 20%.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Математика и информатика» представлена двумя предметами «Математика» и в 3-4 классах - «Информатика». Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир», который отражает две стороны окружающего мира - природу и общество. Предметная область «Искус-

ство» включает в себя 2 учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 1 и 2 классах, 4 часа в неделю в 3-4 классах. Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Информатика», «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

2. Особенности учебного плана для учащихся 5-7 классов осваивающих ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план Кадетской школы Липецкой области обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры

	народов России
Естественно – научные предметы	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на удовлетворение потребностей учащихся и родителей, пожелавших обучаться и обучать детей соответственно по направлениям:

классы с литером А - оборонно-спортивной направленности

классы с литером Б – юридической направленности

классы с литером В – политехнической направленности.

Различия в направленностях происходит за счет увеличения часов на изучение отдельных предметов:

Оборонно-спортивная направленность	Физическая- культура	Расширение знаний
	Математика	Отработка знаний по западающим темам
	Русский язык	
Юридическая направленность	История России Всеобщая история Обществознание Иностранный язык	Расширение знаний
Политехническая направленность	Математика Алгебра Физика Информатика	Расширение знаний

3. Особенности учебного плана для 7-9 классов осваивающих ООП ООО в соответствии с ФК ГОС основного общего образования утверждённые приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год, продолжительность учебной недели для учащихся на данной ступени 6 дней, продолжительность урока 45 минут.

Структура учебного плана в 7-9 классах включала в себя федеральный компонент базисного учебного плана, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент базисного учебного плана выдержан в полном объеме.

Региональный компонент базисного учебного плана определен в соответствии с приказами управления образования и науки Липецкой области от 15.04. 2016 года № 386

Учебные предметы	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в
<i>Региональный компонент</i>	3	2	3
Математика	1		1
Русский язык	2		
Искусство		1	
Технология		1	
История			1
Профориентация			1

Преподавание краеведческого модуля вводится в рамках учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана в 8 классе (искусство, технология), в 9 классе (история). Краеведческий модуль в рамках указанных выше предметов реализуется как отдельными темами, так и интегрировано в основных темах учебных предметов.

Курс профориентации в кадетском 9а классе проводится в рамках предмета «Основы военной службы», задачи курса изучить структуру ВС РФ, виды и рода войск и их предназначение, познакомить с правилами поступления в военные учебные заведения, с предназначением и содержанием общевоинских уставов, с основными видами воинской деятельности, элементами тактической подготовки и военной топографии.

В 7-9 классах часы школьного компонента использованы на расширенное изучение отдельных учебных предметов и образовательные пробы, что позволяет осуществлять раннюю ориентацию учащихся на тот или иной профиль. Предметы, выделяемые школьным компонентом, выбраны в соответствии с результатами анкетирования учащихся и родителей.

Учебный план компонента образовательного учреждения ставит целью возможность получения повышенного уровня образования, с целью развития творческой личности ребенка.

7А, 8А, 9А – оборонно-спортивная направленность. Часы школьного компонента распределены следующим образом.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
--------------	------------------------	---------------------	-------------

7А	Физическая культура	1	Расширение знаний
	ОБЖ	1	для обеспечения непрерывности преподавания предмета
	Математика	1	Отработка знаний по западающим темам
8А	Математика	1	Отработка знаний по западающим темам
	Физическая культура	1	Расширение знаний
	История Российской армии	1	Кадетский компонент
9А	Русский язык	1	Отработка знаний по западающим темам
	ОБЖ	1	для обеспечения непрерывности преподавания предмета
	История Российской армии	1	Кадетский компонент

7Б, 8Б, - юридическая направленность. Часы школьного компонента распределены следующим образом.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
7Б	история	1	Расширение знаний
	Иностранный язык	1	Расширение знаний
	ОБЖ	1	для обеспечения непрерывности преподавания предмета
8Б	Обществознание	1	Расширение знаний
	Иностранный язык	1	Расширение знаний
	История Российской армии	1	Кадетский компонент

7В, 8В – политехническая направленность.

Часы школьного компонента распределены следующим образом.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
7В	Математика	1	Расширение знаний
	Физика	1	Расширение знаний , мотивация к изучению технических наук
	ОБЖ	1	Для обеспечения непрерывности преподавания предмета
8В	Математика	1	Расширение знаний
	Физика	1	Расширение знаний
	История Российской армии	1	Кадетский компонент

9б – общеобразовательный класс. Часы школьного компонента распределены следующим образом.

Класс	Учебный предмет	Кол-во часов	Цель
-------	-----------------	--------------	------

96	Русский язык	1	Отработка знаний по западающим темам
	Физика	1	Расширение знаний, мотивация к изучению технических наук
	ОБЖ	1	для обеспечения непрерывности преподавания предмета

4. Особенности учебного плана для 10-11 классов осваивающих ООП СОО в соответствии с ФК ГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На уровне среднего общего образования все классы Кадетской школы являются профильными. Форма организации профильной подготовки – внутриклассная (с делением на группы).

В учебном плане 10-11 классов федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть и учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровне (вариативная часть).

Профильные общеобразовательные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Они ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию.

В учебном плане 10-11-х классов федеральный компонент представлен обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) и учебными предметами по выбору на базовом и профильном уровне (вариативная часть).

Профильные общеобразовательные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в данной области образования. Они ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию.

В 2017-18 учебном году в сформировано 2 10-х класса и 2 11-х, в которых осуществляется обучение на основе индивидуальных учебных планов, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Учащиеся 10-х классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом. Каждый учащийся 10-го класса изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне в зависимости от выбранной учащимися траектории индивидуального обучения.

В 2017-2018 учебном году на параллели 10-х классов и 11-х классов реализовано 4 варианта ИУП.

№ группы/вариант учебного плана	Профильные предметы ИУП
1	Математика, физика,
2	История, право
3	Математика, право

4	Математика, химия, биология
---	-----------------------------

Часы регионального компонента направлены на изучение русского языка и математики.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на изучение элективных курсов. Элективные курсы являются обязательными выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

*"Ученик развивается, когда он сам действует.
Он должен ответить делом,
своим делом на всякое впечатление.
Движение, труд, действие, упражнение –
вот одно из звеньев, через которое
должен пройти каждый урок"
В.П. Вахтеров*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

По итогам учебного года аттестации подлежало 728 учащихся.

Анализ образовательной деятельности по школе за 2016-2017 учебный год представлен в Таблице 1

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего)	56	184	83	316	56	47	42	784
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	56	183	83	313	56	45	42	778
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана		127	47	121	17	22	20	354
Качество знаний (в %)		69	57	38	30	47	48	49
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)		1		3		2		19
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:								

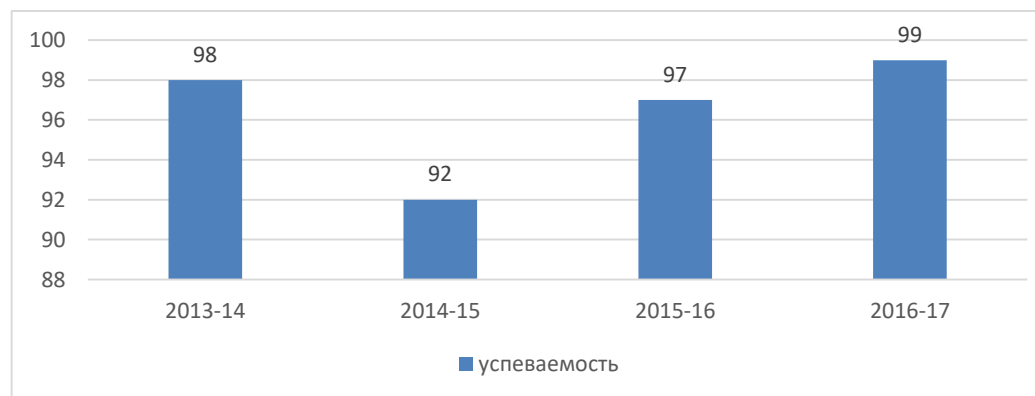
1-ому предмету				1		1		2
2-м предметам		1		1		1		1
3-м предметам				1				1
4-м предметам								
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс		1		3		2		6
Количество учащихся, допущенных к ГИА					56		42	98
Количество учащихся, не допущенных к ГИА					0		0	0
Успеваемость (в %)		99	100	99	100	96	100	99

По итогам образовательного периода были переведены в следующий класс условно имеющие академическую задолженность 6 учащихся.

На диаграмме 1 показан сравнительный анализ динамики успеваемости по школе за 4 года.

Диаграмма 1

Динамика успеваемости по школе



Сравнительный анализ динамики качества знаний по школе за 4 года на Диаграмме 2

Динамика качества знаний по школе

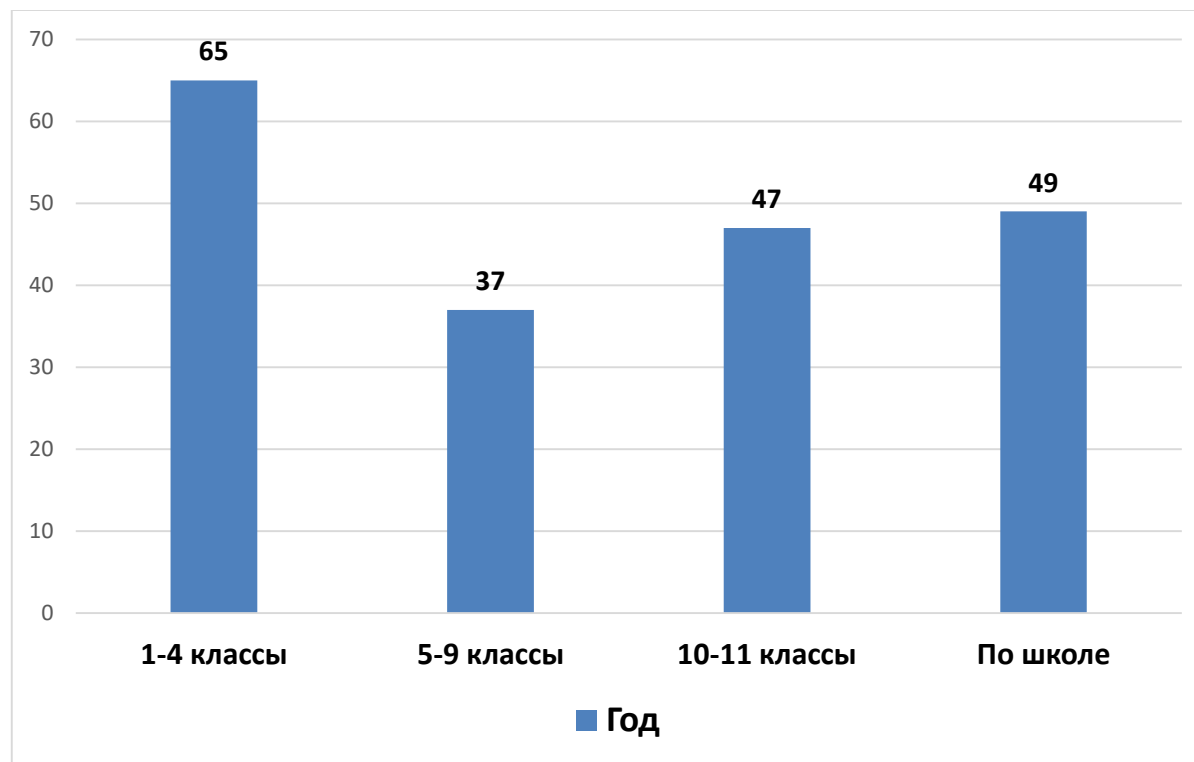
Диаграмма 2



Анализ показывает, положительную динамику качества знаний и успеваемости.

На диаграмме 3 показаны показатели качества знаний по уровням образования.

Диаграмма 3



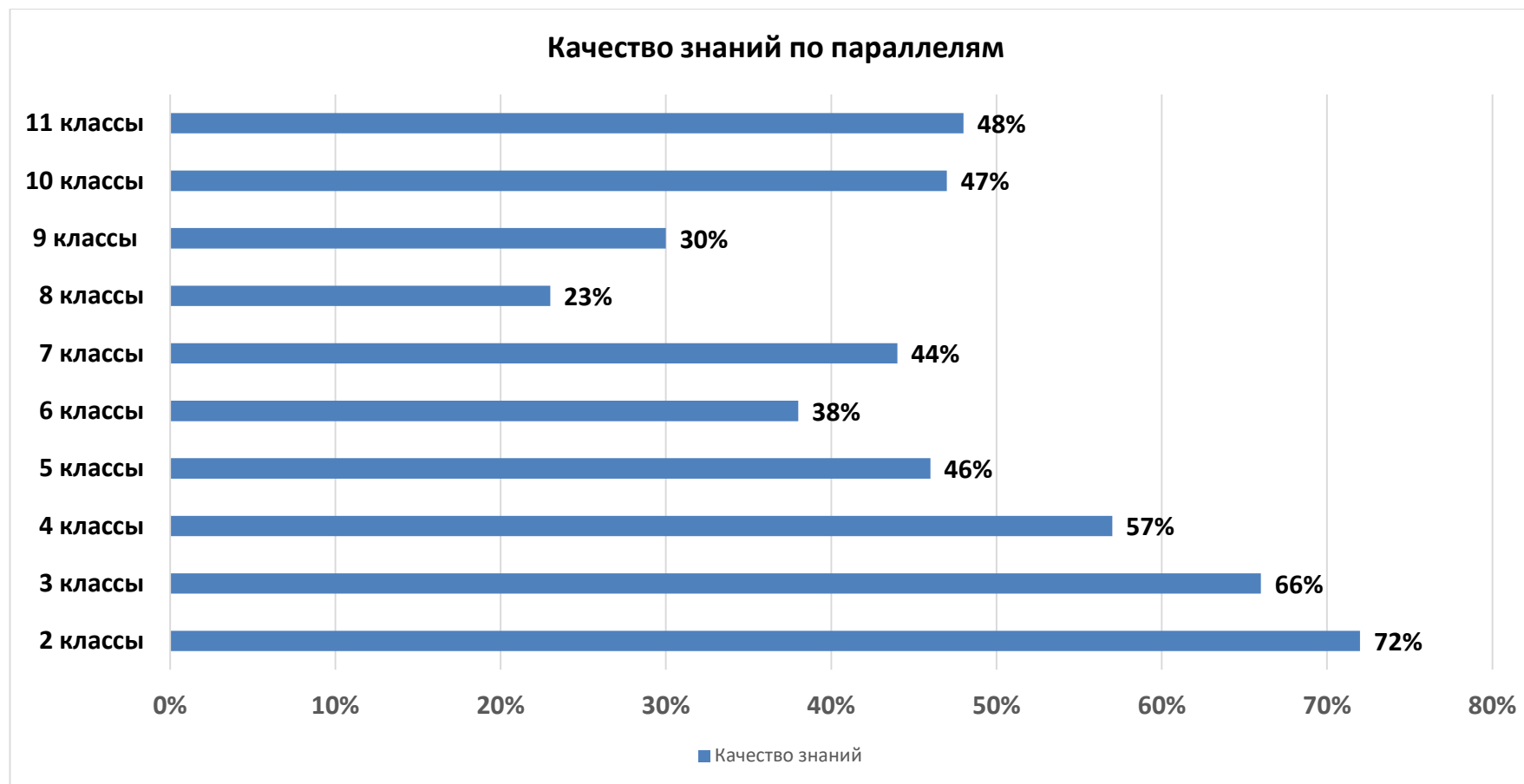
По итогам года начальные классы показывают стабильные результаты. Все выпускники НОО 2016-2017 учебного года подтвердили уровень освоения планируемых результатов и решением педагогического совета переведены на уровень основного общего образования.

Из 52 (7%) учащихся имеющих одну «3» по какому-либо предмету, на уровень НОО приходится 33%, на уровень ООО – 52%, на уровень СОО – 15%, это учащиеся составляющие резерв «хорошистов».

Анализ показывает, что имеют одну «3» по русскому языку – 26 учащихся (50% от учащихся этой категории), по математике – 12 учащихся (23%), по английскому языку – 6 обучающихся (12%) и 15% - 7 учащихся приходится на физическую культуру, обществознание, историю, право, биологию, химию, физику.

Показатели качества знаний по параллелям показаны на диаграмме 4

Диаграмма 4



Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2016-2017 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ ЗА КУРС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании решения педагогического совета № 5 от 23.05.2017 года, все 56 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании – аттестат об основном общем образовании. Одна выпускница (Чубарова Полина) получила аттестат с отличием.

ГИА в 2017 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору учащихся по двум учебным предметам из числа предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. В отличие от прошлого года, результаты всех четырех предметов влияли на итоговую отметку (считалась как среднее арифметическое между экзаменационной и годовой, округленной по правилам математики до целой) и получение аттестата об основном общем образовании.

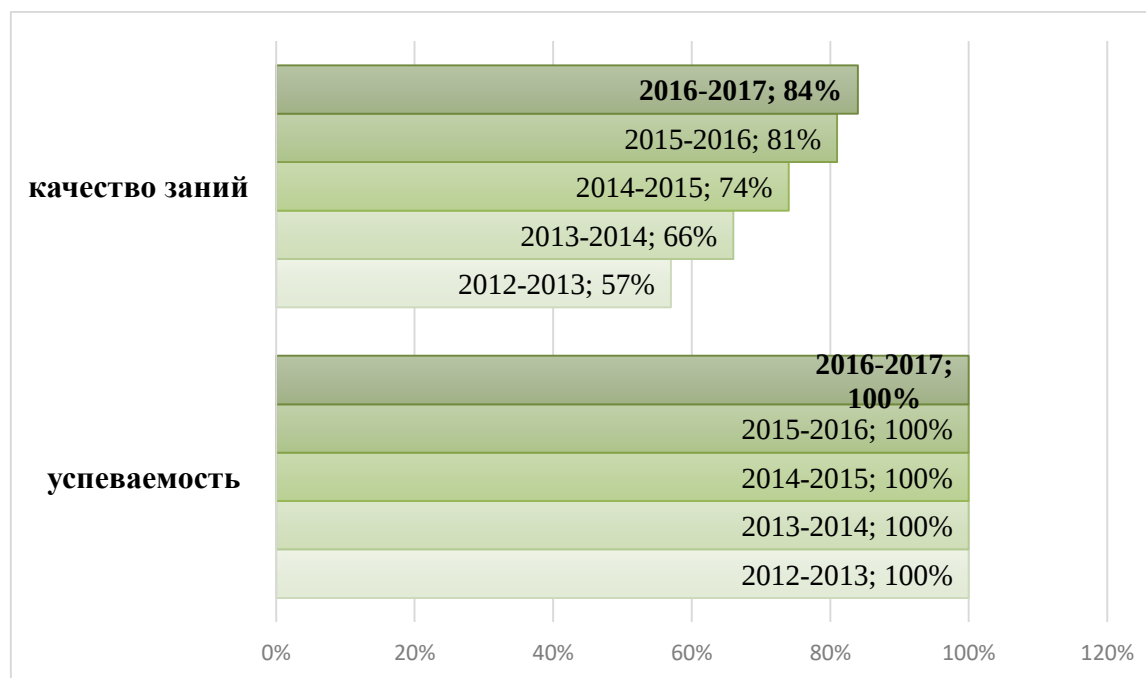
Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов по русскому языку

Класс	Сдавало экзамены	Результаты экзамена				Ср. балл	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
		5	4	3	2		год	экз.	год	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год
9а	29	5	18	6	-	4,0	100	100	51	79	11(38%)	2(7%)	16(55%)
9б	27	11	13	3	-	4,3	100	100	74	89	8 (30%)	3(11%)	16(59%)
9аб	56	16	31	9	-	4,1	100	100	63	84	19 (34%)	5 (9%)	32 (57%)

Анализ данных таблицы 2 показывает, что все выпускники 2017 года справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку. Качество знаний по предмету составило 84%, что выше прошлогоднего показателя на 3%.

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки можно отметить, что подтвердили годовые отметки 57% учащихся, повысили свои результаты - 34%.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на ГИА по русскому языку за 5 лет.



Статистические данные показывают стабильность успеваемости и повышение качества знаний учащихся 9-х классов по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации итоговой аттестации 9-х классов по математике

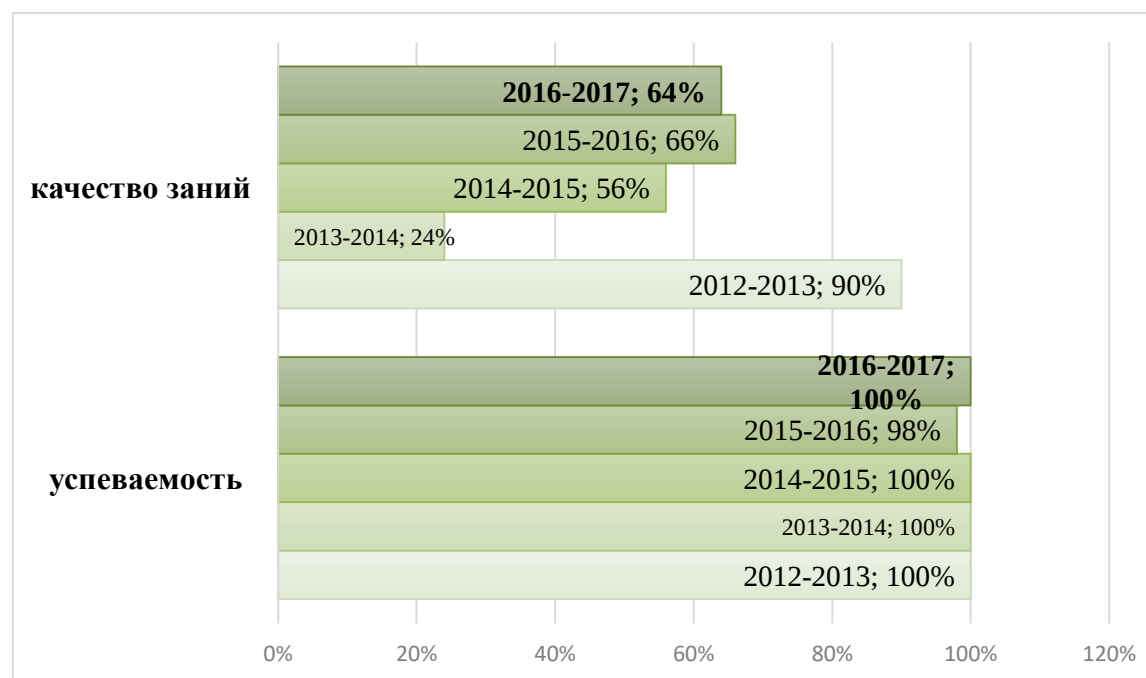
Класс	Сдало экзамены	Результаты экзамена				ср. балл по школе	Успеваемость (%)		Качество знаний (%)		Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
		5	4	3	2		год	экз.	год	экз.	выше год.	ниже год.	подтв. год

9а	29	2	16	11	-	3,6	100	100	52	62	5(17%)	5(17%)	19(66%)
9б	27	3	15	9	-	3,8	100	100	74	67	8(30%)	2(7%)	17(63%)
9аб	56	5	31	20	-	3,7	100	100	63	64	11(20%)	7(13%)	36(64%)

Анализ данных таблицы 3 показывает, что все учащиеся справились с государственной итоговой аттестацией по математике (одна выпускница 9а класса повторно сдавала ОГЭ по математике и получила удовлетворительный результат).

Сравнивая результаты экзамена и годовые отметки, можно отметить, что подтвердили годовые отметки 64% учащихся, повысили свои результаты - 20% учащихся, показали на экзамене результаты ниже годовых – 13% учащихся.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний на ГИА по математике за 5 лет.



Статистические данные показывают повышение успеваемости и понижение качества знаний учащихся 9-х классов по математике на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с годовыми отметками выпускников в 2016 -2017 учебном году

Предмет	Сдавало экзамен	Результаты эк- замена				ср. балл по школе	Успевае- мость (%)	Качество знаний (%)	Количество учащихся показавших результат (на экзамене)		
		5	4	3	2			по шко- ле	выше год.	ниже год.	подтв. год
Обществознание	35	5	23	7	-	3,9	100	80	17(49%)	1(3%)	17(49%)
История	1	-	-	1	-	3	100	0	-	1(100%)	-
Физика	18	-	8	10	-	3,4	100	44	1(6%)	6(33%)	11(61%)
Химия	6	1	5	-	-	4,2	100	100	-	3(50%)	3(50%)
Биология	12	2	7	3	-	3,9	100	75	-	4(33%)	8(67%)
География	21	3	10	8	-	3,8	100	62	8(38%)	6(29%)	7(33%)
Литература	3	-	1	2	-	3,3	100	33	1(33%)	1(33%)	1(33%)
Англ. язык	3	1	1	1	-	4	100	67	1(33%)	1(33%)	1(33%)
Информатика	13	2	2	9	-	3,5	100	31	4(31%)	5(38%)	4(31%)

Необходимо отметить, что 6 выпускников только со второго раза успешно прошли ГИА по предметам по выбору (двое из них имели два неудовлетворительных результата): 1 учащийся – по английскому языку; 2 учащихся – по физике; 1 учащийся – по информатике; 3 учащихся – по географии; 1 учащийся – по обществознанию.

100% качество знаний показали учащиеся при сдаче экзамена по химии

18 выпускников (32%) 9-го класса по результатам ГИА имеют отметки «отлично» и «хорошо».

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению. Несмотря на позитивные тенденции (рост качественных показателей по обязательным предметам (русскому языку и математике, 100% выпускников получили аттестаты) наблюдаются и проблемы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ.

Все 42 учащихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании. Две выпускницы получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

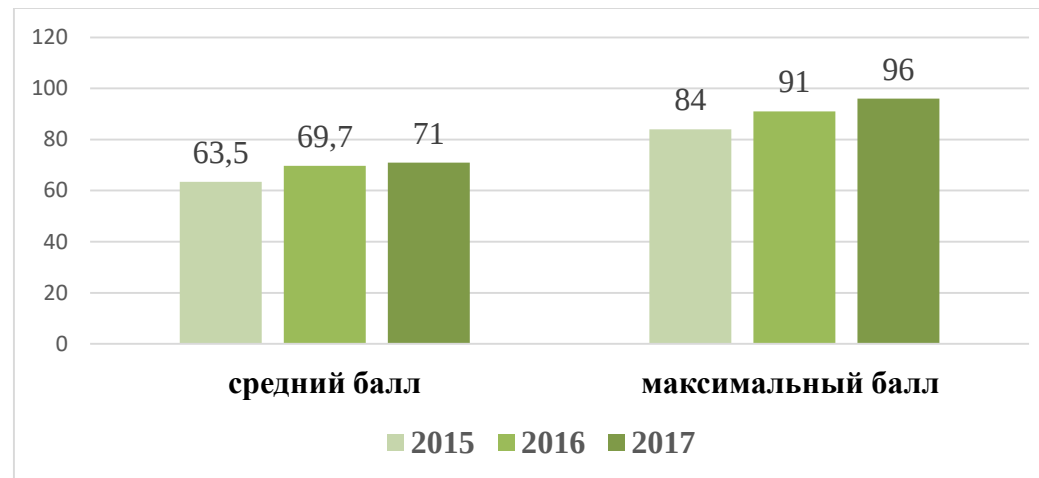
Выпускники 11-го класса проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике (на базовом уровне – 41 учащийся, на профильном уровне – 36 учащихся), а также по предметам по выбору: по физике, английскому языку, литературе, биологии, химии, истории, обществознанию, географии.

Итоги результатов ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	min балл	Набрали < min		Набрали от 80 до 90 баллов		Набрали от 90 до 100 баллов		max балл 2017	Средний балл			
			чел.	%	чел.	%	чел.	%		по школе	по городу	по области	по России
Русский язык	42	36	-	-	9	21	4	10	71	4			

Статистические данные свидетельствуют о том, что все выпускники 11-го класса успешно прошли ГИА по русскому языку. Четверо учащихся получили высокие баллы.

Сравнительный анализ показателей ЕГЭ по русскому языку за три года



Наблюдается увеличение среднего балла и максимального балла, полученного выпускниками на экзамене по русскому языку.

Анализ результатов ЕГЭ по математике

Как и в прошлые годы, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализацией. Выпускники имели право выбора уровня сдачи экзамена по математике, а также могли выбрать оба уровня. Как уже выше было сказано на профильном уровне сдавали математику 36 (86%) выпускников, на базовом – 41 (98%) выпускник. Двойственность выбора уровней сдачи ЕГЭ по математике говорит о неуверенности в своих знаниях учащихся 11 класса.

Итоги результатов по математике базового уровня

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Количество набранных баллов, оценка			
		0-6 «2»	7-11 «3»	12-16 «4»	17-20 «5»

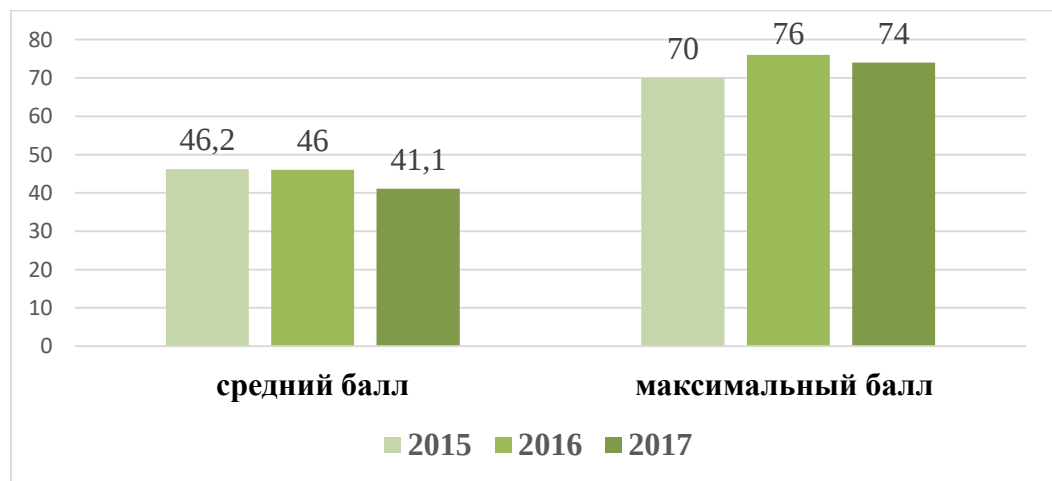
Математика (базовый уровень)	41	0	3	16(39%)	22(54%)
------------------------------	----	---	---	---------	---------

Один выпускник получил удовлетворительный результат при повторной сдаче экзамена в дополнительный период.

Итоги результатов по математике профильного уровня

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	min балл	Набрали < min		Набрали от 80 до 90 баллов		Набрали от 90 до 100 баллов		max балл 2017
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Математика (профильный уровень)	36	27	6	17			-	-	74

Сравнительный анализ показателей ЕГЭ по математике (профильная) за три года



Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Итоги результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	min балл	Набрали < min		Набрали от 80 до 90 баллов		Набрали от 90 до 100 баллов		max балл 2017
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Биология	3	36	1	33	1	33	-	-	82
Английский язык	1	22	-	-	1	100	-	-	80
Химия	3	36	1	33	-	-	-	-	58
Обществознание	23	42	1	4	4	17	-	-	88
История	12	32	-	-	-	-	-	-	71
Физика	17	36	-	-	-	-	-	-	76
География	2	37	-	-	-	-	-	-	67
Литература	3	32	-	-	-	-	-	-	60

На основе проведенного анализа можно сделать выводы о том, что произошло повышение максимального балла, полученного выпускниками на ЕГЭ по биологии, английскому языку, истории, географии и литературе, наблюдается рост качественных показателей по русскому языку, увеличение количества выпускников, набравших 80 и более баллов по предметам по выбору, наличие учащихся, набравших от 90 до 100 баллов по русскому языку, повышение мотивации к обучению, совершенствование работы учителей – предметников по вопросу развития познавательных мотивов учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности.

"И задача каждого урока не в том, чтобы исчерпать до дна каждую тему, но (и это главное) в том, чтобы возбудить интерес, чтобы у детей явились вопросы, сомнения, желание узнать о предмете еще больше, чтобы блестели оживлением их глаза, румянились щеки..."
В.П. Вахтеров

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.

Работа с одаренными детьми в Кадетской школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 №1252 (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок) с 24 сентября по 24 октября в Кадетской школе Липецкой области проходил школьный тур всероссийской олимпиады школьников по заявленным учащимися предметам.

Фактическое количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	18	25	21	26	5	10	2	1
Русский язык	14	12	13	10	11	14	7	
Английский язык		12	2	9	6		1	1
Информатика и ИКТ			-	-	-	4	-	

Физика					2	-	2	
Химия						5	2	
Биология		1	7	17	3	3	2	1
География		1	8	6	4	9	-	1
Литература		-	2				-	
История		1	13	5	3	4	1	
Обществознание			4	8	4	6		1
Искусство (мировая художественная культура)		-	1		-		-	
Физическая культура		13	3	10	-	8	2	-
Технология		8	5	-	1			
Основы безопасности жизнедеятельности			15	1	1	3	-	-

Сводная таблица количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Русский язык	Физическая культура	Обществознание	Истории	ОБЖ	Математика	География	Биология	Английский язык
Кол-во победителей и призеров	13	14	5	4	11	6	6	2	2
Доля победителей и призеров (от фактического количества участников)	16%	39%	21%	15%	55%	6%	21%	6%	6%

В соответствии с установленным количеством баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу (возрастной группе), необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и результатов муниципального этапа прошлого учебного года в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие следующие учащиеся школы:

Предмет	Количество участников
География	3
ОБЖ	3
Биология	1
Физическая культура	5

Победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году нет.

Участие в открытых олимпиадах

На основании письма ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» от 21.03.2017 №129 и в рамках работы с одаренными детьми учащиеся 3-6-х классов приняли участие в областных открытых олимпиадах по русскому языку «Грамотей» и по математике «Уникум». 4 учащиеся стали призерами конкурса.

Участие во всероссийском конкурсе «Наша история»

В рамках Всероссийской программы «Урок современной истории России» инициированной Советом Федерации Федерального собрания Российской Федерации и Институтом развития местных сообществ в 2016-2017 учебном году проходил всероссийский конкурс «Наша история».

Основной целью Конкурса является создание условий для развития чувств патриотизма и сопричастности к судьбе Родины среди учащихся общеобразовательных организаций, информирование подростков о событиях, происходящих, в Российской Федерации в настоящее время. Учащаяся 5в класса вошла в список рекомендуемых участников очного этапа Конкурса.

Участие в фестивале эссе «Письмо солдату»

В фестивале приняли участие 23 учащихся 1-10 классов. Их работы опубликованы на сайте фестиваля. Учащийся 6 класса стал победителем регионального этапа фестиваля эссе «Письмо солдату».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний»

С 14 декабря 2016 года по 25 января 2017 года на базе Кадетской школы Липецкой области проходил первый этап Всероссийской олимпиады школьников «Кирилл Разумовский – к вершинам знаний», в котором приняли участие учащиеся 10-11-х классов (91 человек). Итоги приведены в таблице:

Физика

№ п/п	Класс	Статус
1.	10	победитель
2.	10	призер
3.	10	призер
4.	10	призер
5.	10	призер

Математика

№ п/п	класс	статус
1	10	победитель
2	10	победитель
3	11	призер
4	11	призер
5	11	призер

Информатика

№ п/п	класс	статус
1	10	победитель
2	10	призер

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

В 2017 году учащиеся всех уровней общего образования принимали участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах по разным предметам.

Учителя, подготовившие победителей дистанционных интеллектуальных турниров, конкурсов, олимпиад:

Название конкурса	Результаты
Международная олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов от проекта «Мега-Талант»	Победитель Победитель
Международная олимпиада «Раз-ступенька, два-ступенька»	Победитель
Международный конкурс-марафон по математике «Матемис»	Призер Призер
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по русскому языку «Аз,Буки,Веди...»	Призер
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Международной викторине»	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по технологии «В мастерской Золотой осени»	Победитель
Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике и логике «В стране удивительных чисел»	Победитель Победитель
Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	Победитель
Олимпиада по литературному чтению проекта videouroki.net	Диплом 1 ст.
Международная олимпиада по английскому языку из проекта «Инфоурок» Осень, зима, весна	1 место – 29 2 место – 13 3 место – 6
Международный конкурс-игра по технологии «Молоток»	1 место
Международная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	1 место 2 место 2 место
Международная олимпиада по истории России проекта «Инфоурок»	1 место 2 место 2 место
Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 место – 1 2 место – 5 3 место – 6

III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	1 место 1 место
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат Лауреат

Научно-исследовательская деятельность учащихся

«Единственный путь, ведущий к знаниям - это деятельность...».

Бернард Шоу

Выявление способных детей в Кадетской школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия, конкурсы позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по раскрытию и развитию их способностей.

Так, для организации целенаправленной работы по выявлению и развитию детской одаренности, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, в школе действует комплексная программа «Одаренные дети», создаются определенные условия, благоприятная образовательная среда для личностно ориентированного образования через функционирование научного общества учащихся (НОУ «43 ИЗМЕРЕНИЕ»).

В рамках НОУ в школе ежегодно в апреле проводится научно-практическая конференция учащихся. Лучшие работы удостоены дипломами и рекомендованы к представлению на различных уровнях научно-практических конференций.

Итоги школьной научно-практической конференции учащихся в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Номинация	Класс	Секция	Название работы	Результат
1.	Проект	3в	Экология	Арктика и Антарктида	Победитель
2.	Исследование	2в	Экология	Пчелы	Победитель
3.	Проект	3б	Экология	Кто нас защищает	Призер
4.	Проект	4а		Шахматы	Призер, «Лучший докладчик»
5.	Проект	4б	Экология	Проект	Призер
6.	Исследование	6б	Филология	Этимология русских фамилий моих одноклассников и учителей	Победитель, «Лучший докладчик»

7.	Исследование	6в	Филология	Лингвистический портрет слова «ка-дет»	Призер
8.	Исследование	5в	Краеведение	Липецкий переход	Призер
9.	Проект	5б	Технология	Плетение из мочала	Победитель
10.	Проект	6б	Краеведение	Липецкий пряник	Призер
11.	Проект	6б	Технология	Арт-дизайн «Матрешка»	Призер
12.	Проект	6в	Биология	Черенкование комнатных растений	Призер
13.	Оригинальность проекта	6а	Культурология	История военных лет (видеотрансляция)	Приз жюри
14.	Исследование	8в	История	Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897г.: историко-демографический аспект	Победитель
15.	Проект	8а	Краеведение	Липецкие узоры	Победитель

В ноябре 2016 года учащийся 11а класса принял участие в научно-познавательной конференции, посвященной 700-летию русского рубля «Деньги. История денег в России» с докладом по теме «Деньги СССР».

*«Образование – важнейшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.
В противном случае оно совершенно бесполезно».
Р. Киплинг*

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2017 года школа была укомплектована кадрами. Штатная численность работников школы составляла 83 человек, в том числе педагогических работников – 65 человек. Из них 14 воспитателя, 8 учителей начальной школы, 35 средней и старшей школы. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок.

- победителей и призеров муниципальных (профессиональных) конкурсов - 3:

- Корогодина Н.В. – 1 место в конкурсе «Алло, мы ищем таланты», лауреат конкурса «Сердце отдаю детям».

- Горенко Т.В. – лауреат конкурса «Самый классный классный» в номинации «Сердце отдаю детям»;
- Карих Ж.В. - лауреат конкурса «Самый классный классный» в номинации «Педагогическое мастерство и традиции».

В числе работающих 2 педагога имеют звание «Отличники народного просвещения» (Астахова Г.Н., Гончарова Л.М.), 1 педагог - лауреат премии имени К.А. Москаленко (Астахова Г.Н.), 34 педагога имеют грамоты департамента образования г. Липецка, 16 педагогов награждены грамотами управления образования и науки Липецкой области.

Анализ педагогического состава по квалификационной категории

Квалификационная категория	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2017 у.г.
Высшая	15 человек (26%)	14 человек (21%)	21 человек (32%)
Первая	34 человека (60%)	41 человек (62%)	23 человек (36 %)
Без категории	8 человек (14%)	11 человек (17%)	21 человек (32%)

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что увеличивается число педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Однако и количество педагогов без категории так же увеличивается. В основном, это воспитатели. Такая ситуация объясняется текучестью кадров и увеличением классов комплектов, где работают воспитатели.

Средний возраст педагогов 47 лет.

Анализ педагогического состава по возрасту

Возраст	2017 у.г.
Моложе 25 лет	3 человека – 4%
25-29 лет	4 человека – 6%
30-39 лет	11 человек – 16%
40-49 лет	25 человек – 36%
50-59 лет	18 человек – 26%
60 и более лет	8 человек – 12%
Пенсионного возраста	11 человек – 16%

Анализ педагогического состава по стажу

Стаж	2017 у.г.
До 3 лет	6 человека – 9%
От 3 до 10 лет	6 человека – 9%

От 10 до 20 лет	23 человек – 33%
Свыше 20 лет	34 человека – 49%

На основе приведенных данных можно сделать вывод, что основу педагогического коллектива составляют учителя с большим профессиональным и жизненным опытом работы, прошедшие категориальную аттестацию. Уровень образования педагогов – высокий. 90% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, из них 84% - педагогическое. Остальные 16% высшее военное образование (офицеры-воспитатели).

В связи с изменением статуса школы увеличилось количество работающих в школе мужчин до 19 человек. Из них 8 работают учителями- предметниками, 10 – воспитателями, 1- заместитель директора по безопасности.

*«Нельзя хоть какую-нибудь одну сторону
из системы воспитания исключить.
Упустил что-нибудь одно:
воспитание убеждений, воспитание
человечности, воспитание трудолюбия...
и вы не решите никакой другой задачи».*
В.А. Сухомлинский

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ВОСПИТАНИЮ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Военно-патриотическое и гражданское воспитание являются особенной традицией Кадетской школы Липецкой области. Ведется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность преподавательского состава, воспитателей по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитывающая деятельность образовательной организации – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства. Тем не менее перед нами, как всегда в начале учебного года, стоит задача определить итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

Анализ внеклассных мероприятий:

Участие взвода в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю и воспитателю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД) в первой и второй половине дня.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

название мероприятия
Торжественная линейка День знаний
Традиционные Есенинские чтения
Областная военно-спортивная игра на Кубок Алексея Коврижных
День дублера (День самоуправления)
Фестиваль гражданско-патриотической песни «Время выбрало нас»
Торжественная Церемония принятия Кадетской клятвы.
Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Время героев».
Военно-спортивная игра «Готовы Родине служить».
Малый Имперский Кадетский бал. (для кадетов 21-53 взводов).
Строевые смотры взводов.
Игра «Патриот» по истории кадетских корпусов
Отчетное годовое мероприятие «Звезда кадета».
Фестиваль военно-патриотической песни «Весна Победы».
Участие в Параде Победы 9 мая на пл. Героев города.
Традиционный Георгиевский Кадетский бал (участники: 81-112 взводы).

Отчетное мероприятие в ОЦКНТ и кино
Торжественная линейка Последнего звонка и Церемония прощания с Кадетским знаменем
Военно-полевые сборы.
Свеча памяти

В школе реализуются следующие воспитательные программы:

- духовно-нравственного развития и воспитания кадет «Кадеты – будущее России»;
- духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников на ступени начального общего образования «Я-кадет»;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Подросток»,
- по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения учащихся «Я и закон»,
- по профилактике употребления психоактивных веществ «Твой выбор»,

Необходимо отметить, что воспитательный процесс школы носит круглогодичный характер. Это обеспечивается благодаря проведению летней профильной оздоровительной военно-спортивной смены «Форпост» в загородном лагере «Лукоморье». Военно-полевые сборы, проходящие в течение смены имеет своей целью не только оздоровление детей, но и способствует закреплению знаний, умений и навыков, полученных кадетами на занятиях дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году сборы прошли с 03.06 по 13.06 – 1 смена, с 13.06 по 23.06 – вторая смена. Были проведены занятия в каждом взводе согласно программам

Название программы	Количество часов	ФИО воспитателя
Тактическая подготовка	6	Лебединский А.Н.
Огневая подготовка	4	Протопопов А.И.
Строевая подготовка	1	Воронин П.А.
Уставы ВС РФ	3	Морозов С.А.
РХБЗ	3	Панин П.Н.
Военная топография	4	Волынчиков С.П.
Физическая подготовка	1	Щукин А.Л.
Медицинская подготовка	2	Уржумова Е.П.

Были проведены показательные занятия работниками ДОСААФ, спецподразделением национальной гвардии СОБР в 1 и 2 смены

Победы и участия за 2017 год

	<i>название</i>	<i>награды</i>	<i>уровень</i>
1.	Конкурс ОУСУ (школьное самоуправление)	призеры	Региональный
2.	Форум ЦФО РСУ(Российский союз молодежи)	представители региона	Всероссийский, г.Москва
3.	В армии служить почетно	победители	региональный
4.	Первый слет кадетских и казачьих корпусов	представители региона	Всероссийский
5.	Совет лидеров Правовой батл	призеры	Региональный
6.	Военно-спортивная игра «Кадеты Отечества»	победители	Всероссийский г.Москва
7.	Конкурс чтецов «Художественное слово»	победители	Муниципальный, региональный, Всероссийский
8.	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	победители	Округ, регион
9.	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	призеры	Региональный, Всероссийский
10.	Конкурс видеороликов к Дню Конституции	победители	Всероссийский
11.	Военно-спортивная игра на Кубок Александра Невского	победители	Региональный
12.	Вокальный конкурс «Жар птица»	призеры	Региональный
13.	Хореографический конкурс «Жар-птица»	призеры	Региональный
14.	Вокальный конкурс «Звезда Победы»	победители	Региональный
15.	Социальные проекты «Лазори» общественная организация «Родители и дети против рака»	Организаторы в регионе	региональный
16.	акции «СтопВИЧСПИД»		Всероссийский
17.	Акция «Карта Памяти»		Всероссийский

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общий фонд библиотеки – 13684 экземпляров. Из них:

- учебников – 9710
- естественные и прикладные науки – 100
- общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания – 177
- техника – 200
- искусство и спорт – 100
- художественная литература – 2900
- литература для дошкольников и учащихся 1-2 кл. – 500
- периодическая печать – 764

Школьная библиотека имеет универсальный по содержанию книжный фонд, отвечающий ее образовательным функциям:

1. Фонд учебников в хорошем состоянии.
2. Русской классической литературой фонд художественной литературы укомплектован достаточно.
3. Фонд справочной литературы укомплектован достаточно, отвечает любым запросам читателей, ремонт учебников производится своевременно с привлечением учащихся.

Библиотечный фонд установлен на полки частично (нехватка помещения) с соблюдением ББК и по авторам – времени написания. Своевременно проводится изъятие ветхой и морально устаревшей литературы, как учебной, так и прочей. Постоянно ведется прием литературы, принятой взамен утерянной.

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Учащимся выдавали учебники из фонда школьной библиотеки. Недостающие учебники были взяты во временное пользование из резервного фонда других школ.

За 2017 учебный год было выдано 10226 экземпляров учебников.

Библиотека осуществляет заказ на учебники согласно Федерального перечня, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016 – 2017 учебный год. Заказ на новый учебный год был сделан своевременно. С руководителями методических объединений была проведена работа по формированию общешкольного заказа на учебники. В 2016-2017 учебном году в библиотеку поступило 2 партий учебников общей численностью 1655 экземпляров.

Библиотека 2 раза в год оформляет подписку на периодическую печать. В этом году было выписано 20 наименования периодических изданий

- педагогических – 10

- детских – 9

Самые необходимые периодические издания для административно-педагогического состава выписаны: «Учительская газета», «Липецкая газета», «Практика административной работы в школе», «Завуч: управление современной школой», «Директор школы», «Вестник образования», «Справочник классного руководителя», «Завуч начальной школы», «Методическая работа в школе», «ОБЖ - основы безопасности жизни», Для учащихся выписаны : «Золотой ключик», «Техника молодежи», «Свирель, Лазурь», «Кадетское братство», «Читайка», «Добрая дорога детства», «Мир детей и подростков», «Мир техники для детей», «Свирель».

Посещаемость за год составила: 3664

Книговыдача за год составила: 12532

Проведен анализ читательских формуляров (с 1 по 11 класс).

В течение всего учебного года велась активная работа с задолжниками.

В течение года приобретались «Дневники Липецкого школьника» на все учащихся школы. Проводилась инвентаризация библиотечного фонда. Осуществлялась подписка на газеты «Золотой ключик» и «Молодежный вестник» для учащихся.